

ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ “ОБ ОБРАЗОВАНИИ”

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Сфера применения, цели и задачи настоящего Закона

1. Настоящий Закон устанавливает основные принципы государственной политики в сфере образования, а также правовые, социально-экономические, организационные основы образовательной деятельности в Кыргызской Республике.

2. Целью настоящего Закона является гарантирование права человека на получение качественного образования, всестороннее развитие личности, признающей общечеловеческие и национальные ценности, предоставление возможности каждому быть полезным членом общества, конкурентоспособным на рынке труда через свободный выбор профессий.

3. Основными задачами настоящего Закона являются создание правовых, экономических и финансовых условий для:

- развития системы образования и повышения качества образования в Кыргызской Республике;
- эффективного управления, финансирования и функционирования системы образования Кыргызской Республики;
- реализации единой государственной политики в сфере образования;
- развития образовательной деятельности образовательных организаций, независимо от формы собственности;
- осуществления прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- развития международного сотрудничества в сфере образования.

Статья 2. Законодательство Кыргызской Республики об образовании

1. Отношения в сфере образования основываются на Конституции Кыргызской Республики, настоящем Законе, и других нормативных правовых актах в сфере образования, международных договорах, вступивших в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, а также общепризнанных принципах и нормах международного права, являющихся составной частью законодательства Кыргызской Республики.

2. Если международным договором, вступившим в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, установлены иные нормы, правила и сроки, чем предусмотренные настоящим Законом, то применяются нормы международного договора.

3. Если нормы регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других законах и иных нормативных правовых актах Кыргызской Республики, актах уполномоченных государственных органов и органов местного самоуправления, устанавливают иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, применяются нормы настоящего Закона.

Статья 3. Понятия, используемые в настоящем Законе

В настоящем Законе используются следующие понятия:

- 1) **автономия** – право образовательной организации самостоятельно осуществлять образовательную, административную, финансово-экономическую деятельность, принимать управленческие решения, в том числе, в вопросах управления человеческими ресурсами и активами, распоряжаться бюджетными и внебюджетными средствами для поддержания и развития образовательной и иной деятельности в соответствии с настоящим Законом и уставом образовательной организации;
- 2) **адъюнктура** – форма подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в военных учебных заведениях;
- 3) **академическая свобода** – право на разработку программ обучения, самостоятельное изложение учебной дисциплины, выбор темы для научных исследований и методов их проведения, а также право обучающихся на получение знаний согласно своим способностям;
- 4) **академическая честность** – форма поведения обучающихся и педагогических работников, соответствующая этическим нормам и принципам, на которых базируется современное образование (честность, доверие, справедливость, уважение, ответственность, недопущение плагиата и исключение оценивания знаний учащихся за вознаграждение);
- 5) **аккредитация** - – процедура официального признания аккредитационным агентством соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам, не ниже требований и критериев, установленных Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- 6) **академический кредит** – условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;
- 7) **аккредитационное агентство** – независимое агентство, деятельность которого направлена на внешнюю оценку соответствия

оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам;

8) **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, адъюнктуру и осуществления профессиональной деятельности;

9) **безопасная образовательная среда** – среда, ориентированная на минимизацию рисков и обеспечение психологической, информационной, физической, экологической и другой безопасности участников образовательного процесса;

10) **валидация** – разновидность независимой сертификации, направленной на подтверждение и признание компетенций по профессии и целом или по отдельным видам ее деятельности, полученных в той или иной области, путем неформального и информального образования с выдачей документа, подтверждающего квалификацию;

11) **ваучер** - финансовый инструмент, позволяющий государству на основе нормативного финансирования из бюджетных средств осуществлять оплату в безналичной форме образовательных услуг образовательных организаций независимо от форм собственности;

12) **ваучерный механизм финансирования** – метод государственного финансирования, при котором бюджетные средства, предусмотренные в республиканском бюджете, следуют за обучающимся в образовательные организации независимо от форм собственности;

13) **высшее профессиональное образование** – уровень образования, направленный на подготовку и переподготовку бакалавров, специалистов и магистров по соответствующим образовательным программам и стандартам;

14) **внебюджетная образовательная деятельность** - образовательные услуги, предоставляемые в государственных образовательных организациях на платной основе;

15) **гибридный метод обучения** – метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающимся с методом онлайн обучения;

16) **государственный образовательный стандарт** – общественно согласованная совокупность требований формального образования, содержащий минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

17) **государственный образовательный грант** – средства республиканского бюджета, предоставляемые обучающемуся (грантополучателю) для обучения в образовательной организации среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, независимо

от формы собственности, по специальностям, перечень которых утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

18) **дистанционные образовательные технологии** - технологии, используемые в образовательном процессе с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

19) **доктор философии (PhD)/ доктор по профилю** – уровень квалификации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура), дающий лицам, выполнившим соответствующую учебную программу и научно-исследовательскую работу с защитой диссертации, право для осуществления научной и другой профессиональной деятельности;

20) **дополнительное образование взрослых** – разновидность неформального образования, обеспечивающее удовлетворение индивидуальных потребностей лиц, занятых самостоятельной профессиональной деятельностью;

21) **дополнительное образование детей** - разновидность неформального образования, основанная на свободном выборе и более полном удовлетворении интересов, духовных запросов и потребностей в профессиональном определении детей и подростков во время свободного от учебы в общеобразовательных и других образовательных организациях;

22) **дошкольное образование** – уровень образования, направленный на воспитание и обучение, основной целью которого является первоначальная подготовка ребенка к жизни и школе, развитие его творческих способностей;

23) **дуальное обучение** – вид обучения, обеспечивающий непрерывный цикл изучения теоретического материала и освоения базовых навыков в образовательной организации, закрепления практических навыков, приобретения профессионального опыта на рабочем месте, при равной ответственности образовательной организации, обучающегося и работодателя - с возможностью оплаты труда обучающегося;

24) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

25) **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

26) **информальное образование** - обучение, протекающее вне рамок системы образования в ходе повседневной жизнедеятельности человека, связанной с его работой, жизнью в семье или проведением досуга;

27) **информационная система в образовании** – совокупность электронных баз данных, информационных технологий и технических средств, с помощью

которых производится сбор, хранение, обработка, анализ и распространение данных о системе образования Кыргызской Республики;

28) **качество образования** – комплексная характеристика системы образования, образовательной организации и индивидуальных образовательных достижений обучающегося, отражающая степень соответствия социальным и личностным ожиданиям, государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам и международным образовательным программам, участницей которых является Кыргызская Республика;

29) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

30) **квота приема** - предельный объем государственного образовательного заказа, в том числе государственных образовательных грантов, выделяемых для приема в образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования граждан из числа инвалидов I и II групп, лиц, приравненных по льготам и гарантиям к участникам войны и к инвалидам войны, инвалидов с детства, детей с ограниченными возможностями здоровья, сельской молодежи и лиц кыргызской национальности, не являющихся гражданами Кыргызской Республики, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

31) **компетентность** - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);

32) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

33) **комплексные образовательные организации** – образовательные организации, реализующие образовательные программы двух или более уровней образования;

34) **лица с особыми образовательными потребностями** – лица с физическими, психическими, интеллектуальными, поведенческими, сенсорными и другими нарушениями, которые испытывают трудности в обучении, общении и взаимодействии;

35) **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

36) **многоязычное образование** – процесс организации обучения, в котором используются два или более языка в качестве средства обучения для преподавания предметов;

37) **национальная рамка квалификаций** – структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций, и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

38) **национальная система квалификаций** – совокупность механизмов, позволяющих обеспечить взаимодействие сфер образования и рынка труда, включающая в себя национальную рамку квалификаций, отраслевые/секторальные рамки квалификаций, профессиональные и государственные образовательные стандарты и процедуры их признания, системы оценивания квалификаций, образовательных организаций и программ;

39) **начальное и среднее профессиональное образование** – уровень образования, направленный на подготовку работников квалифицированного труда по определенной специальности (направлению) на базе основного и/или среднего общего;

40) **непрерывное образование** – образование, сопровождающее человека на протяжении всей его жизни, реализующееся последовательно на жизненных этапах, на каждом из которых создаются предпосылки для перехода на новый уровень развития;

41) **неформальное образование** – образовательная деятельность вне рамок формального образования, основанная на многообразии и разнообразии форм обучения, способности оперативно реагировать на образовательные потребности граждан;

42) **образование** – единый целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, навыков, ценностных установок и компетенций;

43) **образование для устойчивого развития** – образование, направленное на приобретение знаний, навыков и компетентностей обучающимися для решения и предупреждения социальных, экономических и экологических проблем на основе эффективного и ответственного использования всех имеющихся ресурсов для повышения качества жизни;

44) **образовательная программа** - содержание образования конкретного уровня, направления или специальности, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса конкретного уровня или специальности;

45) **образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;

46) **образовательные достижения обучающихся** – результаты освоения образовательных программ обучающимися, измеряемые с помощью тестов и

других оценочных процедур для определения уровня знаний, умений, навыков и компетенций в определенной области образования;

47) **образовательная услуга** – действия, направленные на предоставление знаний, формирование умений и навыков с целью удовлетворения образовательных потребностей;

48) **образовательный процесс** – система организации обучения, воспитания и развития в образовательных организациях с целью освоения обучающимися содержания образовательных программ;

49) **обучающийся** – лицо, осваивающее образовательную программу на всех уровнях-образования;

50) **обучение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимися в образовательных организациях с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и/или на базе предприятий/организаций;

51) **образовательная стратегия (стратегия развития образования)** - определение основных направлений и принципов развития системы образования как целостного социального института;

52) **отраслевые/секторальные рамки квалификаций** - системное и структурированное по уровням описание содержания квалификаций в определенной (определенном) отрасли (секторе);

53) **общереспубликанское тестирование** – процесс оценки образовательных достижений, проводимый с целью выявления наиболее способных и подготовленных абитуриентов к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики;

54) **онлайн образовательная организация** – образовательная организация, предоставляющая образовательные услуги онлайн обучения;

55) **педагогический работник** - физическое лицо, имеющее соответствующее профессиональное образование и квалификацию, работающее в образовательных организациях, осуществляющее учебную, воспитательную, методическую, организационную, научную, руководящую и иную образовательную деятельность;

56) **переподготовка** – обучение, связанное с получением новой профессии или специальности на базе имеющегося профессионального образования и с получением документа об образовании;

57) **послевузовское профессиональное образование** – уровень образования, направленный на предоставление специалисту возможности повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования;

58) **программа развития образовательной организации** – программа кандидата на должность руководителя образовательной организации, демонстрирующая план действий кандидата (с указанием индикаторов выполнения и сроков) по: повышению качества образования, росту образовательных и иных достижений обучающихся, соблюдению принципа инклюзивного образования, взаимодействию образовательной организации с местным сообществом, достижению институциональной и финансовой устойчивости, прозрачности и подотчетности, а также любые иные действия, направленные на развитие данной образовательной организации;

59) **профессиональное развитие** – процесс становления и профессионального роста, осуществляемый через профессиональное образование, повышение квалификации и реализацию индивидуальных образовательных потребностей;

60) **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

61) **профильное обучение** – обучение, направленное на дифференциацию и индивидуализацию обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса учитывать интересы, склонности и способности обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и потребностями в отношении продолжения образования или выхода на рынок труда;

62) **реабилитация/абилитация:**

реабилитация – комплекс мер медицинского, социального, образовательного, педагогического, психологического и профессионального характера, направленный на полное или частичное восстановление способностей индивидуума к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности;

абилитация – комплекс мер медицинского, социального, образовательного, педагогического, психологического и профессионального характера, направленный на формирование отсутствующих способностей индивидуума к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности;

63) **семейная форма обучения** – форма получения образования, доступная для всех обучающихся, предусматривающая изучение образовательной программы вне образовательной организации, при условии прохождения промежуточной и итоговой аттестации в соответствующей образовательной организации согласно государственному образовательному стандарту;

64) **сертификация профессиональных компетенций (независимая сертификация)** – процесс, определяющий соответствие специалистов требованиям профессиональных стандартов, признание квалификации независимо от способа их получения и профессиональной деятельности;

65) **система образования** – целостная, комплексная, интегрированная система, гарантирующая взаимодействие организаций, политики и мер государства, направленных на реализацию конституционного права на образование и достижение качественного образования;

66) **сопровождение в образовательном процессе** - создание социально-психологических и педагогических условий и услуг для развития личности обучающегося и его успешного обучения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в целях поддержки обучающегося и достижения обучающимся оптимального развития и успешной социальной интеграции;

67) **социальный образовательный кредит** - это субсидируемый Кабинетом Министров Кыргызской Республики льготный кредит для оплаты обучения в образовательных организациях Кыргызской Республики;

68) **специалист** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

69) **специальное образование** - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляемое в специальных или образовательных организациях;

70) **среднее общее образование** – уровень образования, направленный на воспитание и обучение гармонично развитой личности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, трудовой деятельности, к самообразованию и самосовершенствованию;

71) **уполномоченный государственный орган в сфере образования** – государственный орган, уполномоченный Кабинетом Министров Кыргызской Республики осуществляющий государственную политику в сфере образования;

72) **уровень квалификации** – установленная и описанная в квалификационных рамках совокупность требований к компетенциям работников;

73) **уровень образования** – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

74) **участники образовательного процесса** – обучающиеся, педагогические работники, учебно-вспомогательный и управленческий персонал образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся, работодатели, а также представители органов местного самоуправления и гражданского общества;

75) **учебно-производственный комплекс** - это структура, создаваемая на базе образовательных организаций со статусом различной организационно-правовой формы, где обучающиеся могут на практике применить полученные

знания и навыки, непосредственно выполняя приближенные к реальности производственные задачи, предоставляя услуги и реализуя товары;

76) **учебный план** - документ, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин (предметов) соответствующего уровня образования, порядок их изучения и формы контроля;

77) **учебное хозяйство** - подсобное хозяйство образовательной организации, которое ориентировано на поддержание и расширение рациона питания обучающихся, а также получение практических навыков в области сельского хозяйства посредством производства и реализации сельскохозяйственной, растениеводческой и животноводческой продукции;

78) **ученая степень** - уровень квалификации послевузовского образования, отражающий достигнутый научный уровень в определенной отрасли знания, присуждаемый лицу, защитившему диссертацию на соискание ученой степени;

79) **центр передового опыта** - образовательная организация, реализующая инновационные, интегрированные программы по разработке и продвижению инновационных, новаторских, цифровых, инклюзивных технологий и решений в целях удовлетворения запросов рынка и социально-экономических потребностей страны;

80) **формальное образование** – образование, предоставляемое образовательными организациями, независимо от формы собственности, и регламентируемое государственными образовательными стандартами;

81) **экстернат** - ускоренное изучение обучающимися дисциплин согласно основным образовательным программам с последующей аттестацией (текущей и итоговой) в соответствующей образовательной организации.

Все другие специальные понятия, используемые в формировании нормативной базы в области образования, не должны противоречить основным понятиям, изложенным в настоящей статье.

Статья 4. Право на образование

1. Каждый в Кыргызской Республике имеет право на образование независимо от пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, политических или иных убеждений, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств.

2. Иностранные граждане и лица без гражданства на территории Кыргызской Республики получают образование в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

3. Особенности обеспечения права граждан на образование, в отношении которых применены меры уголовно-правового воздействия, определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Статья 5. Государственные гарантии права на образование

Государство гарантирует реализацию, охрану и защиту права граждан на образование путем:

- создания системы образования, отвечающей интересам личности, общества и государства, направленной на достижение качественного образования для каждого;

- создания условий для реализации права граждан на получение бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также начального профессионального образования в пределах государственных образовательных стандартов;

- создания условий для доступа каждого к среднему профессиональному, и высшему профессиональному, а также послевузовскому профессиональному образованию;

- создания равных возможностей, инклюзивного образования и недопустимости любых проявлений дискриминации при получении образования;

- создания равных условий для развития различных форм обучения и типов образовательных организаций;

- создания условий для эффективного взаимодействия государства, местных сообществ, участников образовательного процесса и гражданского общества в вопросах формирования и реализации государственной политики в сфере образования;

- эффективного и целенаправленного использования бюджетных средств, направляемых на образование;

- создания условий для издания учебников, в том числе учебников, выпущенных рельефно-точечным шрифтом Брайля, учебных и методических пособий (учебно-методических комплексов и учебно-дидактических материалов) и создания условий для обеспечения ими образовательных организаций.

Статья 6. Система образования

Образование Кыргызской Республики является целостной, комплексной, интегрированной системой, гарантирующей взаимодействие организаций, политики и мер государства, направленных на реализацию конституционного права на образование и достижение качественного образования. В систему образования входят:

- 1) государственная политика в сфере образования, в том числе в вопросах организации, управления и финансирования образования, государственные образовательные стандарты;

- 2) образовательные организации;
- 3) уполномоченный государственный орган в сфере образования, местная государственная администрация и органы местного самоуправления;
- 4) участники образовательного процесса.

Статья 7. Уровни образования

1. Образование в Кыргызской Республике реализуется через следующие уровни образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) общее (начальное, основное и среднее) образование;
- 3) профессиональное (начальное и среднее, высшее и послевузовское) образование;
- 4) дополнительное образование (образование детей, взрослых и дополнительное профессиональное образование).

2. Дошкольное, общее и профессиональное образование являются формальным образованием. Дополнительное образование является неформальным образованием.

3. Государство создает условия и поддерживает сотрудничество между образовательными организациями формального и неформального образования.

Статья 8. Принципы государственной политики в сфере образования

1. Образование является приоритетным стратегическим направлением государственной политики Кыргызской Республики.

2. Государственная политика в сфере образования формируется с учетом прав и интересов граждан, посредством принятия законов и нормативных правовых актов, утверждения общегосударственных программ.

3. Образование в Кыргызской Республике основывается на принципах демократии и гуманистических ценностях народа, мировой культуры.

4. Основными принципами организации образования являются:
- равенство прав каждого на получение качественного образования;
 - доступность и качество образовательных услуг, предоставляемых системой образования для устойчивого развития;
 - создание системы образования, дающей возможность каждому быть полезным членом общества, способствовать развитию общества, взаимопониманию и миру;
 - обязательность получения каждым дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
 - преемственность и непрерывность образования;

- бесплатность получения дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в рамках государственного образовательного стандарта;

- гуманистический характер образования, направленный на формирование у обучающихся гармоничной системы общечеловеческих и национальных ценностей;

- светский характер обучения, развития и воспитания в образовательных организациях;

- независимость образования от политических и религиозных институтов;

- единство, системность и непрерывность образовательного и воспитательного процессов;

- повышение ответственности и роли родителей (законных представителей) обучающихся;

- многообразие образовательных организаций по типам, видам и формам обучения, воспитания, направлениям деятельности и программ, формам собственности;

- развитие цифровизации образования для обеспечения прозрачности и доступности образовательных ресурсов для всех обучающихся, для интеграция с другими информационными системами страны, использование новых образовательных технологий, интеграции в международное образовательное пространство;

- создание эффективной системы обеспечения качества образования на всех уровнях;

- достижение всеми выпускниками ожидаемых результатов обучения, направленных на формирование и приобретение современных навыков и компетенций;

- ориентация на достижения отечественной, мировой науки и передового международного опыта;

- академическая свобода и академическая честность образовательных организаций;

- повышение статуса педагогических работников, создание условий для роста их профессионального уровня, развитие профессиональных объединений педагогических работников;

- развитие экспорта образовательных услуг;

- развитие социального партнерства образовательных организаций со всеми заинтересованными сторонами;

- привлечение, мотивация и координация усилий всех заинтересованных сторон в развитии системы образования

- государственное финансирование образования в рамках государственного образовательного стандарта на основе ваучерного механизма финансирования;
- автономия образовательных организаций;
- равные условия для всех образовательных организаций, независимо от формы собственности, недопустимость ограничения конкуренции в сфере образования;

Глава 2. Государственная политика в сфере образования

Статья 9. Государственные образовательные стандарты

1. В Кыргызской Республике устанавливаются государственные образовательные стандарты на уровни образования: дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование, начальное и среднее профессиональное образование и высшее профессиональное образование.

2. Процесс разработки государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования, а также макеты государственных образовательных стандартов для всех уровней профессионального образования организовываются уполномоченным государственным органом открыто, демократично с вовлечением всех заинтересованных сторон, с учетом инклюзивного образования, а также с учетом потребностей экономики и образовательных потребностей граждан и утверждаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3. Государственные образовательные стандарты являются обязательными для выполнения всеми образовательными организациями независимо от формы собственности.

4. Государственные высшие учебные заведения, обладающие особым статусом, вправе самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, которые приравниваются к государственным образовательным стандартам.

5. Разработка государственных образовательных стандартов профессионального образования, относящихся к сферам обороны, национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка, здравоохранения разрабатываются по согласованию с уполномоченными государственными органами в данных сферах.

6. Пересмотр и обновление государственных образовательных стандартов производятся регулярно в зависимости от уровня образования, а также приоритетным направлениям развития страны, потребностей работодателей, запросам обучающимся и их родителей (законных представителей), потребностей развития экономики и образовательных потребностей граждан.

Статья 10. Формы образования

1. Предоставление образовательных услуг осуществляется в различных формах образования, учитывающих индивидуальные потребности и возможности обучающегося.

2. Образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, экстерната, а также семейного и индивидуального образования, включая обучение на дому.

3. Порядок получения образования всех форм утверждаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Перечень профессий и специальностей, получение которых не допускается в очно-заочной (вечерней), заочной формах, в форме экстерната утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Статья 11. Язык обучения

1. Языковая политика в образовательных организациях осуществляется в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики и законодательством Кыргызской Республики.

2. Государство создает условия для обучения каждого гражданина государственному, официальному и одному из иностранных языков на всех уровнях образования.

3. Образовательные услуги могут предоставляться на иностранном языке, с соблюдением принципа многоязычного образования.

4. В соответствии с международными договорами, участницей которых является Кыргызская Республика, государство содействует получению образования на государственном языке Кыргызской Республики этническим кыргызам, проживающим за пределами Кыргызской Республики. Представителям всех этнических групп, проживающих на территории Кыргызской Республики, гарантируется право на создание условий для изучения и развития родного языка.

Глава 3. Государственное управление в сфере образования

Статья 12. Система государственного управления в сфере образования

Государственное управление в сфере образования осуществляется Кабинетом Министров Кыргызской Республики в рамках конституционного закона о полномочиях Кабинета Министров Кыргызской Республики, а также уполномоченным государственным органом в сфере образования, местными

государственными администрациями и органами местного самоуправления в рамках полномочий, определенных настоящим Законом.

Статья 13. Полномочия уполномоченного государственного органа в сфере образования

К полномочиям уполномоченного государственного органа в сфере образования относятся:

- 1) формирование и осуществление государственной политики в сфере образования, стратегии развития системы образования, определение приоритетов в сфере образования;
- 2) создание системы стимулов для педагогических работников, в том числе сотрудников уполномоченного государственного органа в области образования и науки, и обучающихся для успешного развития системы образования;
- 3) организация процесса разработки государственных образовательных стандартов;
- 4) разработка государственного бюджета на нормативной основе в части расходов на образование,
- 5) разработка государственных и национальных программ развития образования;
- 6) информационное обеспечение системы образования;
- 7) создание условий для издания, выпуска и экспертизы учебной литературы, учебных пособий, учебно-методических комплексов, включая их цифровые и (или) электронные форматы, физическими и юридическими организациями, независимо от форм собственности; и их экспертизы;
- 8) мониторинг и организация оценки качества формального образования;
- 9) разработка и мониторинг исполнения национальных, государственных стратегических программ в сфере образования.
- 10) обеспечение выполнения международных договоров в сфере образования, представление интересов Кыргызской Республики в международных организациях по вопросам образования и науки;
- 11) вовлечение всех заинтересованных сторон в формирование, разработку, реализацию и мониторинг государственной политики в сфере образования;
- 12) взаимодействие с гражданским обществом и средствами массовой информации по вопросам образования;
- 13) подтверждение подлинности документов об образовании, выданных в Кыргызской Республике;

- 14) признание в Кыргызской Республике документов об образовании, выданных за рубежом;
- 15) организация независимой оценки эффективности финансирования и управления системой образования;
- 16) содействие развитию экспорта образовательных услуг, а также привлечению инвестиций в сферу образования;
- 17) ежегодная публичная отчетность о реализации государственной политики в сфере образования;
- 18) осуществление иных полномочий, предусмотренных настоящим Законом.

Статья 14. Полномочия местной государственной администрации и органов местного самоуправления в сфере образования

1. К полномочиям местной государственной администрации в сфере образования относятся:

- 1) реализация государственной политики в сфере образования;
- 2) обеспечение соблюдения конституционных прав и свобод граждан в сфере образования.

2. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере образования относятся:

- 1) создание муниципальных образовательных организаций;
- 2) содействие в предоставлении образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях;
- 3) финансирование и материально техническое оснащение муниципальных образовательных организаций;
- 4) систематический учет и содействие охвату детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 5) в целях повышения качества образовательных услуг и улучшения доступа и условий образовательного процесса, предоставление дополнительного финансирования из средств местного бюджета, лиц с особыми потребностями в образовании, лиц в трудной жизненной ситуации, принятие иных мер;
- 6) осуществление иных полномочий, предусмотренных настоящим Законом.

Статья 15. Информационная система в образовании

1. Информационная система в образовании предназначена для получения полной, достоверной и актуальной информации о состоянии системы образования Кыргызской Республики, принятия обоснованных и своевременных

управленческих, финансовых и иных решений для повышения качества образования в Кыргызской Республике.

2. Разработка информационной системы в образовании осуществляется в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими совместимость и взаимодействие информационной системы в образовании с данными национальной статистической системы, иными государственными информационными системами и информационно-коммуникационными сетями.

3. Информационная система в образовании включает данные и информацию об образовательных организациях, образовательной инфраструктуре, образовательных программах, а также любые другие виды данных и информации, отражающие состояние системы образования в Кыргызской Республике.

4. Управление информационной системой в образовании осуществляет уполномоченный государственный орган в сфере образования. Управление информационной системой в образовании, включая сбор, хранение, обработку, использование и распространение данных и информации, осуществляется с соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики об электронном управлении, об официальной статистике и персональных данных.

Статья 16. Безопасность образовательной среды

1. Безопасность образовательной среды включает совокупность мер и мероприятий, предпринимаемых образовательной организацией для обеспечения образовательной среды, ориентированной на минимизацию рисков и обеспечение психологической, информационной, физической, экологической и другой безопасности участников образовательного процесса;

2. Задачами образовательной организации в обеспечении безопасной образовательной среды являются создание организационных и финансовых условий для обеспечения безопасной образовательной среды, формирование и отработка навыков безопасного поведения, повышение потенциала всех участников образовательного процесса по формированию безопасной образовательной среды.

3. Для выполнения задач по обеспечению безопасной образовательной среды, образовательная организация вправе взаимодействовать с органами местного самоуправления, правоохранительными органами, родительским сообществом и иными организациями.

Статья 17. Мониторинг и оценка качества формального образования

1. Система обеспечения качества образования – представляет систематический и последовательный процесс управления качеством образования, реализующийся через внутреннюю и внешнюю системы обеспечения качества образования.

2. В целях мониторинга и оценки качества формального образования уполномоченный государственный орган в сфере образования создает в своей структуре Департамент развития качества образования, действующий на принципах самостоятельности, независимости и прозрачности. Руководитель Департамента назначается на должность и освобождается от должности Председателем Кабинета Министров Кыргызской Республики по представлению руководителя уполномоченного государственного органа в сфере образования.

6. В целях получения достоверной, полной и объективной информации о качестве образования в Кыргызской Республике уполномоченный государственный орган в сфере образования осуществляет мониторинг качества образования через регулярный сбор, хранение, обработку и анализ данных о наиболее значимых характеристиках качества образования в Кыргызской Республике.

7. Уполномоченный орган в сфере образования организует оценку качества формального образования на соответствие государственным образовательным стандартам и (или) международным образовательным программам, участницей которых является Кыргызская Республика. Оценка качества образования проводится независимыми экспертами на основе системы выборочного тестирования и (или) других оценочных процедур. Порядок проведения выборочного тестирования и оценки качества образования на соответствие государственным образовательным стандартам и (или) международным образовательным программам утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

8. Результаты мониторинга и оценки качества формального образования используются для формирования государственной политики в сфере образования, принятия своевременных мер по повышению качества образования, в том числе, предоставления рекомендаций и оказания помощи образовательным организациям для достижения более высоких показателей качества образования. Запрещено использовать результаты мониторинга и оценки качества образования для применения мер наказания. Результаты мониторинга и оценки качества формального образования (за исключением персональных данных) являются публичной информацией.

9. Порядок определения рейтинга образовательных организаций и программ, оценки достижений обучающихся устанавливаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

10. Департамент развития качества образования устанавливает порядок удостоверения подлинности документов об образовании, выданных в

Кыргызской Республике, а также признает подлинность документов об образовании, выданных за рубежом.

Глава 4. Образовательные организации

Статья 18. Образовательные организации

1. Образовательная организация является юридическим лицом и может создаваться в государственной, муниципальной и частной форме собственности. Образовательной организацией является юридическое лицо, предоставляющее образовательные услуги как основной вид деятельности. Образовательные организации могут быть государственными, муниципальными или частными.
2. Государственная образовательная организация учреждается государством в лице уполномоченного государственного органа в сфере образования и/или иного государственного органа.
3. Муниципальная образовательная организация учреждается органом местного самоуправления.
4. Частная образовательная организация учреждается юридическим(-и) и (или) физическим(-и) лицами в форме коммерческой или некоммерческой образовательной организации.
5. Отдельным государственным образовательным организациям, вносящим значительный вклад в развитие Кыргызской Республики, может быть присвоен статус «Национальный» в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики в сфере образования.
6. Правовой статус межгосударственных образовательных организаций определяется в соответствии с международными договорами.
7. Создание, управление, реорганизация и ликвидация образовательных организаций любых форм собственности регулируется уставом образовательной организации, утверждаемым учредителем (учредителями), и гражданским законодательством Кыргызской Республики.
8. Устав государственной и/или муниципальной образовательной организации разрабатывается на основе типового устава, утверждаемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики.
9. Реорганизация или ликвидация образовательной организации осуществляется, как правило, в конце учебного года. В этом случае учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие образовательные организации по согласованию с их родителями (законными представителями).

Статья 19. Типы образовательных организаций

1. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

2. Типы образовательных организаций:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации начального, основного и среднего образования (общеобразовательная школа);
- образовательные организации начального и среднего профессионального образования;
- образовательные организации высшего и послевузовского профессионального образования;
- образовательные организации сферы культуры и искусства (детские художественные школы, детские музыкальные школы и школы искусств);
- образовательные организации дополнительного образования детей и взрослых;
- образовательные организации дополнительного профессионального образования.

3. Типы образовательных организаций подразделяются на виды.

4. Присвоение имен выдающихся личностей государственным образовательным организациям производится по согласованию с уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

5. Вид и статус межгосударственных образовательных организаций определяется в соответствии с межправительственными договорами.

Статья 20. Образовательные программы

1. Образовательные организации осуществляют образовательную деятельность посредством реализации образовательных программ различных уровней образования.

Образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, а также с учетом потребностей экономики и образовательных потребностей граждан.

2. В Кыргызской Республике реализуются общие, профессиональные и дополнительные образовательные программы.

К общим образовательным программам относятся программы:

- 1) дошкольного образования;
- 2) начального общего образования;
- 3) основного общего образования;
- 4) среднего общего образования.

К профессиональным образовательным программам относятся программы:

- 1) начального и среднего профессионального образования;
- 2) высшего профессионального образования;
- 3) послевузовского профессионального образования.

К дополнительным образовательным программам относятся программы:

- 1) дополнительного образования детей;
- 2) дополнительного образования взрослых;
- 3) дополнительного профессионального образования.

Статья 21. Права и обязанности образовательных организаций

1. Образовательные организации обладают правом самостоятельно осуществлять образовательную, административную, финансово-экономическую деятельность, принимать управленческие решения, в том числе, в вопросах управления человеческими ресурсами и активами, распоряжаться бюджетными и специальными средствами для поддержания и развития образовательной и иной деятельности в соответствии с настоящим Законом и уставом образовательной организации.

2. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

3. При организации образовательного процесса образовательная организация может использовать два или более языка в качестве средства обучения (многоязычное образование).

4. Образовательные организации могут создавать структурные подразделения со статусом юридического лица или филиала, наделяя их обособленным имуществом. Структурные подразделения не вправе создавать филиалы и другие подразделения.

3. В рамках одной государственной или муниципальной образовательной организации среднего профессионального и высшего профессионального образования создание дублирующих структурных подразделений (институтов, центров, факультетов и т.д.) для обучения студентов, подготовки и переподготовки кадров по одному направлению или специальности не допускается.

4. В образовательных организациях запрещается создание политических и религиозных партий и организаций. В образовательных организациях не допускается ведение политической и религиозной пропаганды и агитации среди обучающихся и педагогических работников.

5. Образовательная организация вправе использовать гибридный метод обучения, при котором образовательная организация сочетает традиционный

метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн обучения.

6. Образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность как комплексная образовательная организация, реализующая образовательные программы двух или более уровней образования.

7. Образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность как онлайн образовательная организация, предоставляющая образовательные услуги методом онлайн обучения.

8. Образовательные организации могут создавать общественные организации и объединения (союзы, академии, профессиональные ассоциации, учебно-методические объединения, научно-методические, научно-технические и другие советы и организации), учебно-производственные и инновационные подразделения.

9. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об образовательной организации и ее деятельности.

Статья 22. Управление образовательными организациями

1. Управление образовательными организациями строится на принципах демократизации, децентрализации, автономии и самоуправления.

2. Формами со-управления государственными и муниципальными образовательными организациями являются общее собрание, попечительский, ученый, педагогический и другие советы или комитеты. Порядок выбора органов со управления и их компетенция определяются законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации. Непосредственное руководство государственными и муниципальными образовательными организациями осуществляет ректор, директор, заведующий или иной руководитель (администратор).

3. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогов в государственных и муниципальных образовательной организации могут создаваться родительские комитеты, советы обучающихся или студентов, профессиональные союзы

4. Руководители государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего (школьного) и дополнительного образования, а также программы начального и среднего профессионального образования, назначаются на конкурсной основе, в порядке,

определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Кандидатами на должность руководителей названных образовательных организаций могут стать лица, имеющие высшее профессиональное образование по педагогической и (или) по другой специальности, соответствующие критериям, устанавливаемым условиями конкурса, и представляющие для участия в конкурсе программу развития образовательной организации. Конкурсная комиссия состоит из представителей коллектива образовательной организации, уполномоченного государственного органа в сфере образования, родительского сообщества, гражданского общества, ассоциации бизнеса, органов местного самоуправления и органа самоуправления обучающихся.

5. Руководители государственных высших учебных заведений, имеющих статус "Национальный", назначаются и освобождаются от должности Президентом Кыргызской Республики по представлению руководителя уполномоченного государственного органа в области образования Кыргызской Республики. Порядок назначения и освобождения от должности, в том числе досрочного, руководителей государственных высших учебных заведений, а также имеющих статус "Национальный", определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

6. Руководители специализированных государственных образовательных организаций высшего профессионального образования уполномоченных государственных органов в области внутренних дел, иностранных дел и обороны, а также в сфере обеспечения национальной безопасности, назначаются и освобождаются от должности в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

7. Руководители государственных высших учебных заведений назначаются на должность сроком на 5 лет. Одно и то же лицо не может осуществлять деятельность руководителя государственного высшего учебного заведения более 10 лет в одном и том же государственном высшем учебном заведении.

8. Квалификационные требования к должности руководителя государственного высшего учебного заведения, в том числе имеющего статус "Национальный", определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

9. Руководители образовательных организаций высшего профессионального образования, учрежденных путем подписания межгосударственного соглашения, назначаются в соответствии с названными соглашениями. Очередность назначения на должность руководителя, определяется соответствующим межгосударственным соглашением.

10. В случае освобождения от должности руководителя государственного высшего учебного заведения, в том числе имеющего статус "Национальный", уполномоченный государственный орган в области образования Кыргызской Республики временно возлагает исполнение его обязанностей на одного из

заместителей руководителя до назначения нового руководителя. Исполняющий обязанности руководителя государственного высшего учебного заведения не вправе освобождать или назначать на должность сотрудников.

Глава 5. Регулирование образовательной деятельности

Статья 23. Лицензирование образовательной деятельности и уведомительный порядок осуществления образовательной деятельности

1) Образовательная деятельность подлежит лицензированию в порядке, установленном законодательством о лицензионно-разрешительной системе Кыргызской Республики, за исключением случаев описанных ниже.

2) Образовательная деятельность государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего (начального, основного и среднего) образования, подлежит лицензированию поэтапно, начиная с 1-го января 2026 года.

3) Государственные высшие учебные заведения, обладающие особым статусом, вправе осуществлять образовательную деятельность по программам высшего и послевузовского профессионального образования без получения лицензии.

4) Образовательная деятельность по реализации программ дошкольного и дополнительного образования (за исключением деятельности автошкол) не лицензируются и осуществляется на основе уведомления, направляемого в уполномоченный государственный орган в сфере образования.

5) Образовательная деятельность по реализации программ дошкольного образования может осуществляться как юридическими, так и физическими лицами (индивидуальными предпринимателями), при соблюдении требований санитарно-эпидемиологического благополучия и пожарной безопасности.

6) Образовательные организации, индивидуальные предприниматели, предоставляющие образовательные услуги, обязаны обеспечивать безопасные условия пребывания и обучения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области санитарно-эпидемиологического благополучия и пожарной безопасности.

Статья 24. Аккредитация в сфере образования

1. Аккредитация образовательных организаций осуществляется на добровольной основе в независимых аккредитационных агентствах.

2. Образовательная организация самостоятельна в выборе независимых аккредитационных агентств. Аккредитация проводится за счет средств аккредитуемой образовательной организации.

3. Аккредитация специальных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и образовательных организаций начального профессионального образования при учреждениях системы исполнения наказаний не проводится.

5. Аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных организаций и программ, создаются в форме негосударственных, некоммерческих организаций, реестр которых ведется уполномоченным государственным органом в сфере образования.

6. Деятельность аккредитационных агентств является открытой и прозрачной.

7. Государство в лице уполномоченного государственного органа в сфере образования может требовать от образовательной организации среднего (или) высшего профессионального образования прохождения аккредитации в следующих случаях:

- государство является учредителем образовательной организации среднего и (или) высшего профессионального образования;

- государство передает в образовательную организацию среднего и (или) высшего профессионального образования (независимо от формы собственности) государственное имущество;

- в случае получения образовательной организацией среднего и (или) высшего профессионального образования государственных образовательных грантов или грантов на исследования.

Статья 25. Документы об образовании

1. Образовательные организации формального образования (за исключением дошкольного образования) имеют право выдавать выпускникам, выдержавшим итоговую государственную аттестацию, документы об образовании государственного образца и (или) собственного образца по решению самих образовательных организаций.

2. Документ государственного образца и (или) документ собственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации является необходимым условием для продолжения обучения по программам последующего уровня образования.

3. Документы о начальном, среднем, высшем профессиональном образовании и о послевузовском профессиональном образовании дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью в соответствии с полученной квалификацией, в том числе, занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования.

4. Образовательная организация осуществляет строгий учет выданных документов об образовании, а также учет индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ, их архивное хранение в бумажном и электронном виде в порядке, установленном уполномоченным государственным органом.

5. Документы об образовании государственного образца и документы собственного образца являются документами строгой отчетности, изготовление, хранение и выдача которых осуществляются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

6. Реестр документов об образовании ведется государственным органом, ответственным за ведение и обслуживание Государственного реестра персонифицированных документов Кыргызской Республики.

7. Документ о среднем и высшем профессиональном образовании может включать в себя приложение международного образца.

8. Организации среднего и высшего профессионального образования вправе выдавать два или более дипломов в соответствии с международными соглашениями, участницей которых является Кыргызская Республика.

9. Перечень и образцы документов об образовании разрабатывает и утверждает уполномоченный государственный орган в сфере образования.

Глава 6. Дошкольное образование

Статья 26. Дошкольное образование

1. Дошкольное образование является обязательным с 3-х лет.

2. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, воспитание, уход и подготовку их к школе.

3. Дошкольное образование осуществляется в образовательных организациях независимо от форм собственности или через получение услуг дошкольного образования, предоставляемых индивидуальными предпринимателями, или по желанию родителей (законных представителей) в семье.

4. Родители (законные представители), осуществляющие дошкольное образование в семье, имеют право на получение консультативной методической, психолого-педагогической помощи в дошкольных образовательных организациях.

5. Организация деятельности государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций осуществляется в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

6. Образовательные программы и услуги дошкольного образования должны соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта в сфере дошкольного образования.

7. Дошкольные образовательные организации реализуют основные, дополнительные, специальные, вариативные программы дошкольного воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обеспечивают выполнение требований государственного образовательного стандарта в сфере дошкольного образования.

8. Родители (законные представители) осуществляют оплату за содержание ребенка в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

9. Для обеспечения равных стартовых возможностей детей, не охваченных дошкольным образованием, в образовательных организациях могут реализовываться программы предшкольной подготовки.

Глава 7. Общее образование

Статья 27. Начальное, основное и среднее общее образование

1. Общее образование реализуется в рамках преемственных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования для всех граждан Кыргызской Республики.

3. Государство обеспечивает реализацию права граждан на получение бесплатного среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов.

4. Прием детей в государственную и муниципальную общеобразовательную организацию осуществляется в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

5. Начальное общее образование направлено на формирование функциональной грамотности на государственном, официальном и одном из иностранных языках и их функциональном применении.

6. Основное общее образование направлено на формирование у обучающегося функциональной грамотности, современных компетенций в учебно-познавательной деятельности, культурно-ценностных ориентиров и стремления самообучаться. На обучение по образовательным программам основного общего образования принимаются обучающиеся, освоившие образовательную программу начального общего образования.

7. Среднее общее образование является завершающим этапом общего образования и направлено на применение приобретенных навыков в повседневной жизни, развитие специализированных способностей, интересов обучающегося, профильное обучение, формирование выбора дальнейшего профессионального развития и карьеры. В общеобразовательную организацию на программу среднего общего образования, принимаются выпускники основного общего образования.

8. Государство создает условия для продолжения обучения по программам начального или среднего профессионального образования для лиц, получивших основное общее образование.

9. С учетом предельно допустимой учебной нагрузки в общеобразовательных организациях независимо от форм собственности устанавливается пятидневная учебная неделя.

10. Государство содействует созданию цифровых учебников и учебно-методических комплексов, направленных на формирование ключевых и предметных компетенций, а также внедрению системы профильного обучения в общеобразовательных организациях, направленной на раннюю профессиональную подготовку обучающихся.

11. Государство содействует участию Кыргызской Республики в международных исследованиях по оцениванию образовательных достижений.

Статья 28. Порядок организации питания в образовательных организациях

1. Организация питания обучающихся в образовательных организациях осуществляется с целью поддержания здоровья, профилактики заболеваемости и социальной защиты обучающихся.

2. Порядок организации, обеспечения безопасности и качества питания обучающихся в дошкольных, общеобразовательных организациях и организациях начального профессионального образования определяется образовательными организациями с соблюдением принципов здорового питания и требований в области санитарно-эпидемиологического благополучия.

3. Порядок организации, финансирования, обеспечения безопасности и качества питания обучающихся, предоставления льгот по оплате за питание, а также натуральный набор продуктов питания для детей дошкольных, общеобразовательных организациях и организациях начального профессионального образования утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Индексация бюджетных средств, выделяемых на питание обучающихся, проводится ежегодно.

4. Источниками финансирования питания являются:

- 1) средства республиканского бюджета;
- 2) средства местного бюджета;
- 3) добровольно внесенные средства физических и юридических лиц;
- 4) средства родителей (законных представителей);
- 5) другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

5. Органы местного самоуправления осуществляют мероприятия по созданию соответствующих условий для организации питания обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций, а также расширению рациона питания.

6. Питание обучающихся дошкольного и начального общего образования в общеобразовательных организациях обеспечивается за счет местных бюджетов или за счет средств родителей (законных представителей) на основании решения местных кенешей.

7. Организация и ответственность за питание в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях возлагаются на руководителя образовательной организации.

8. В целях расширения рациона питания и создания условий для получения практических навыков обучающихся при образовательных организациях могут создаваться учебные хозяйства. Порядок организации и деятельности учебных хозяйств определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Глава 8. Профессиональное образование

Статья 29. Профессиональное образование

1. Образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, осуществляют свою деятельность в порядке, определяемым Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Профессиональная подготовка осуществляется в соответствии с Национальной системой квалификации, установленной Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

2. В Кыргызской Республике устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) начальное и среднее профессиональное образование;
- 2) высшее профессиональное образование;
- 3) послевузовское высшее профессиональное образование.

3. В образовательных организациях начального и среднего, высшего профессионального образования допускается создание интегрированных образовательных организаций (учебно-производственных комплексов, бизнес-инкубаторов, стартапов, технопарков, в том числе учебно-научно-

производственных комплексов, учебно-производственных комбинатов, центров передового опыта, малых предприятий на базе мастерских и лабораторий), осуществляющих непрерывную профессиональную подготовку, включая обучение на рабочем месте.

4. Образовательным организациям профессионального образования может быть присвоен особый статус или статус научно-исследовательского института (университета). Присвоение статуса осуществляется указом Президента Кыргызской Республики. Порядок присвоения и лишения статуса утверждается Президентом Кыргызской Республики.

5. Образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, обязаны предоставлять доступ к учебным пособиям для студентов с ограниченными возможностями здоровья путем их бесплатного предоставления в электронном формате, на аудионосителях или учебников, выпущенных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

6. Оценку качества профессионального образования образовательные организации осуществляют через механизм мониторинга трудоустройства, средних доходов своих выпускников и участия в рейтингах.

Статья 30. Начальное и среднее профессиональное образование

1. Начальное и среднее профессиональное образование направлено на подготовку, повышение квалификации и переподготовку работников и специалистов квалифицированного труда по востребованным профессиям рынка труда. Начальное и среднее профессиональное образование предоставляется на базе основного или среднего общего образования, а также в необходимых случаях лицам, не имеющим основного общего образования.

2. Начальное и среднее профессиональное образование предоставляется по интегрированным программам начального и среднего профессионального и среднего общего образования в соответствии с национальной системой квалификаций.

3. Содержание образовательных программ начального и среднего профессионального образования базируются на принципах социального партнерства с объединениями работодателей, бизнес-ассоциаций.

4. Лицам, завершившим обучение по программе начального профессионального образования, присваивается квалификация по профессии в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

5. К документам, подтверждающим получение начального и среднего профессионального образования, относятся:

- диплом о начальном и среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации;
- аттестат о среднем общем образовании;

- сертификат по краткосрочным формам подготовки, переподготовки, повышении квалификации;

- удостоверение по профессиям, связанным с работой на объектах, поднадзорных специальным организациям и ведомствам, для допуска на транспортных средствах и т.д.

6. В целях подтверждения своих профессиональных компетенций выпускники образовательных организаций начального и среднего профессионального образования и лица, обладающие соответствующими знаниями и навыками, вправе пройти сертификацию. Сертификация осуществляется профессиональными организациями, ассоциациями, союзами, работодателями.

7. Лица, обладающие профессиональными знаниями и навыками, полученными практическим путем, вправе пройти валидацию с выдачей документа, подтверждающего квалификацию. Порядок валидации устанавливается уполномоченным государственным органом в сфере образования совместно с уполномоченным государственным органом в сфере труда, отраслевыми ассоциациями и работодателями.

8. Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях, создаются условия для получения основного общего образования и начального профессионального образования, а также для самообразования.

9. Социальное партнерство в сфере начального и среднего профессионального образования направлено на повышение качества подготовки выпускников, рациональное использование средств бюджета, выделяемых образовательным организациям системы начального профессионального образования, разработку и реализацию государственных образовательных стандартов начального профессионального образования.

10. Приём в образовательные организации среднего профессионального образования осуществляется на конкурсной основе по результатам общереспубликанского тестирования. Общереспубликанское тестирование проводится негосударственными некоммерческими организациями, специализирующимися на независимой оценке в области образования с использованием методов тестирования. Пороговые баллы общереспубликанского тестирования для зачисления в образовательные организации среднего профессионального образования для обучения за счет государственных образовательных грантов ежегодно устанавливаются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

11. Программы среднего профессионального образования реализуются в образовательных организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования.

12. Перечень направлений и специальностей среднего профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и

порядок их реализации определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Статья 31. Высшее профессиональное образование

1. Высшее профессиональное образование представляет собой подготовку, переподготовку бакалавров, магистров и специалистов на базе среднего общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, и направлено на приобретение обучающимися профессиональных знаний, навыков и формирование социально-личностных компетенций в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

2. Прием в образовательные организации высшего профессионального образования осуществляется на конкурсной основе по результатам общереспубликанского тестирования, которое проводится негосударственными некоммерческими организациями, специализирующимися на независимой оценке в области образования осуществляется на основе результатов общереспубликанского тестирования, за исключением случаев, указанных в пункте 3 настоящей статьи. Пороговые баллы ОРТ для зачисления в образовательные организации высшего профессионального образования для обучения за счет государственных образовательных грантов ежегодно устанавливаются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

3. Лица, окончившие программу начального и среднего профессионального образования, имеют право продолжить обучение по профилю в образовательных организациях высшего профессионального образования без прохождения общереспубликанского тестирования, перечень профильных программ начального и среднего профессионального образования, утверждается уполномоченным органом Кыргызской Республики в области образования и науки.

4. Лицам, успешно завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования, присваивается степень/квалификация по соответствующему направлению/специальности в соответствии с Национальной рамкой квалификаций.

5. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, а также лица, имеющие высшее профессиональное образование, могут получить высшее профессиональное образование по ускоренным образовательным программам.

6. Перечень направлений и специальностей высшего профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Статья 32. Послевузовское профессиональное образование

1. Послевузовское профессиональное образование направлено на подготовку научных и научно-педагогических кадров с присвоением ученых степеней доктора философии (PhD)/доктора по профилю, кандидата и доктора наук, а также реализацию программ специализированного медицинского образования (ординатура).
2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров, как правило, осуществляется через соискательство, аспирантуру (адъюнктуру), докторантуру и базовую докторантуру (PhD/по профилю), создаваемые в образовательных организациях высшего профессионального образования и научных учреждениях.
3. Ученые степени кандидата наук и доктора наук присуждаются государственным органом аттестации на основе ходатайства диссертационного совета, принятого по результатам публичной защиты диссертации соискателем. Ученая степень доктора философии (PhD)/ доктора по профилю присуждается в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.
4. Порядок организации послевузовского профессионального образования определяется законодательством Кыргызской Республики в сфере образования.
5. Ученые звания старшего научного сотрудника, доцента, профессора присваиваются государственным органом аттестации на основе решения ученого (научно-технического) совета образовательной организации высшего профессионального образования (научно-исследовательского института) о представлении к присвоению ученого звания.

Статья 33. Обучение на рабочем месте

1. Обучение на рабочем месте реализуется через дуальное обучение, практику, стажировки и ученичество, а также иные мероприятия практического и воспитательного характера с участием работодателей.
2. Дуальное обучение осуществляется посредством получения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков, теоретическая часть которых осуществляется в образовательной организации, практическая часть — на рабочем месте обучающегося.

Глава 9. Дополнительное образование

Статья 34. Дополнительное образование

1. Дополнительное образование направлено на развитие человека как личности, для его жизни в обществе, соответствует его склонностям, интересам,

предпочтениям, осуществляется за рамками формального образования. Дополнительное образование включает:

- 1) дополнительное образование детей;
- 2) дополнительное образование взрослых;
- 3) дополнительное профессиональное образование.

2. Дополнительное образование предоставляется в образовательных организациях любых типов независимо от форм собственности или через предоставление образовательных услуг дополнительного образования индивидуальными предпринимателями. Дополнительные образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательными организациями / индивидуальными предпринимателями самостоятельно.

3. Перечень, порядок и условия предоставления дополнительных образовательных программ, финансируемых за счет средств республиканского бюджета, определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Дополнительное образование может предоставляться на платной (добровольной) основе. Порядок и условия предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе определяются образовательной организацией / индивидуальными предпринимателями самостоятельно.

5. Образовательные программы дополнительного профессионального образования разрабатываются с учетом профессиональных знаний, навыков и квалификационных требований в соответствии с национальной системой квалификаций.

Глава 10. Инклюзивное образование

Статья 35. Инклюзивное образование

1. Инклюзивное образование направлено на обеспечение равенства возможностей без дискриминации для всех лиц с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, а также с учетом трудной жизненной ситуации. Принцип инклюзивного образования действует на всех уровнях образования и в течение всей жизни. В целях реализации инклюзивного образования запрещено признавать ребенка неспособным к образованию, а также использовать иные способы сегрегации детей.

2. Образование лиц с особыми образовательными потребностями и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется в образовательных организациях, независимо от форм собственности. Обучение может осуществляться в семейной форме обучения, если такая форма выбрана родителями обучающегося (или) самим обучающимся с особыми образовательными потребностями.

3. Реализация права на образования лиц с особыми образовательными потребностями и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечивается через ваучерный механизм финансирования с применением повышающих коэффициентов. Порядок определения повышающих коэффициентов определяется Кабинетом Министров.

4. Уполномоченный государственный орган в сфере образования организует проведение оценки образовательных достижений и/или периодическую переоценку уровня развития детей и образовательных достижений обучающихся.

5. Результаты оценки образовательных достижений и (или) периодической переоценки уровня развития детей должны быть составной частью межведомственной комплексной программы индивидуальной реабилитации, плана работы с семьей и индивидуального плана защиты ребенка.

6. Уполномоченный государственный орган в сфере образования для поддержания права на образование лиц с особыми образовательными потребностями и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, гарантирует психологические консультации для их родителей и/или законных представителей.

7. Государство гарантирует осуществление права на инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством принятия надлежащих мер для создания среды обучения, в которой учтены специальные потребности, включая определение разумных приспособлений, учитывающих индивидуальные потребности.

8. Государство реализует комплекс мероприятий по раннему выявлению лиц, нуждающихся в особых условиях обучения, обучению педагогов и консультационную поддержку родителей, семьи и социального окружения. Государство поощряет образовательные организации и педагогических работников, применяющих принципы и методы инклюзивного образования, раннего развития, внедрение и развитие альтернативных методов и форматов обучения и общения, включая жестовый язык и азбуку Брайля.

9. Государство реализует право на образование лиц с особыми потребностями через применение комплексных мер реабилитации и абилитации, услуги сопровождения в образовательном процессе.

10. Государство гарантирует права одаренных обучающихся на образование через индивидуализированный подход в обучении, включая дифференциацию и индивидуализацию обучения.

11. Образовательные организации, реализующие образовательные программы профессионального образования, обязаны создавать доступ к

учебным пособиям для студентов с инвалидностью путем их бесплатного предоставления в цифровом формате, а также учебников, выпущенных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Статья 36. Образование лиц с особыми образовательными потребностями

К лицам с особыми образовательными потребностями относятся лица с физическими, психическими, интеллектуальными, поведенческими или сенсорными нарушениями, которые испытывают трудности в обучении, общении и взаимодействии.

Государство гарантирует осуществление права на образование лиц с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования в течение всей жизни.

3. Государство обеспечивает включение лиц с особыми образовательными потребностями за счет индивидуализированного подхода, определения формы инклюзии, комплексного обследования и (или) переобследования ребенка или обучающегося с особыми образовательными потребностями на основе классификации функционирования, жизнедеятельности и здоровья.

4. Определение формы инклюзии, оценка и/или периодическая переоценка уровня развития лиц с особыми образовательными потребностями осуществляются в присутствии родителей или других законных представителей, при непосредственном участии организаций, деятельность которых связана с защитой интересов лиц, нуждающихся в особых условиях обучения и воспитания.

5. Государство принимает надлежащие и эффективные меры для лиц с особыми образовательными потребностями в формировании индивидуальных программ обучения, с правом выбора формы обучения родителями (законными представителями), при необходимости обеспечивается индивидуальная поддержка и сопровождение.

6. Для реализации права лиц с особыми образовательными потребностями и оказания комплексных услуг государство разрабатывает индикаторы инклюзивности образовательной организации.

7. Государство обеспечивает подготовку и переподготовку педагогических работников, владеющих специальными методами обучения и воспитания для обучающихся с особыми образовательными потребностями; государство принимает надлежащие меры для привлечения на работу педагогических работников, в том числе, имеющих инвалидность, и создают для них необходимые условия организации труда.

8. Лица, находящиеся в учреждениях длительного социального содержания и лечения, исправительных учреждениях имеют право на получение образования.

Услуги образования могут предоставляться образовательными организациями независимо от формы собственности.

Статья 37. Образование лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

1. Государство гарантирует осуществление права на образование лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, последствия которых они не могут преодолеть самостоятельно.

2. Государство гарантирует реализацию права на образование лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, через создание условий для социальной инклюзии.

3. Государство за счет индивидуализированного подхода определяет формы комплексных услуг для лиц с особыми образовательными потребностями, и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Государство обеспечивает подготовку и переподготовку педагогических работников для овладения специальными методами обучения лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Глава 11. Обучающиеся и их родители (законные представители)

Статья 38. Права и обязанности обучающихся

1. Права и обязанности обучающихся определяются настоящим Законом и иными нормативно правовыми актами Кыргызской Республики в сфере образования.

2. Обучающиеся имеют гарантированные государством права на:

- 1) качественное образование;
- 2) безопасную образовательную среду;
- 3) защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, моральному и духовному развитию;
- 4) медицинский осмотр и организацию первой медицинской помощи в образовательных организациях;
- 5) защиту от любых форм эксплуатации и действий, наносящих вред здоровью, а также от физического и психологического насилия, унижения достоинства;
- 6) уважение их человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
- 7) получение качественного образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования;

8) получение дополнительных образовательных услуг, знаний, согласно своим склонностям и потребностям, в том числе и на платной основе;

9) бесплатное пользование информационными ресурсами в образовательных организациях;

10) отсрочку от призыва на воинскую службу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в области воинской обязанности, военной и альтернативной служб;

11) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, а также психолого-педагогической коррекции.

3. Обучающиеся имеют право на выбор образовательной организации и формы обучения на любом этапе обучения, получение образования в соответствии с определенным государственным образовательным стандартом, выбор в рамках этого стандарта индивидуальных образовательных услуг.

4. Обучающиеся в образовательных организациях, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы в полном объеме, обладают всеми правами и обязанностями обучающихся, а при их окончании - правом на получение документов об образовании данных образовательных организаций.

5. Обучающиеся обязаны освоить образовательные программы на уровне требований государственного образовательного стандарта, соблюдать правила внутреннего распорядка, соблюдать этические нормы поведения, уважать общенациональные и общечеловеческие ценности, нести ответственность за нанесенный ущерб образовательной организации в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики о правонарушениях.

7. Порядок распределения молодых специалистов, обучавшихся за счет государственных образовательных грантов, определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

8. План приема студентов организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики за счет государственного образовательного гранта сохраняется на уровне не ниже плана приема предыдущего учебного года.

Статья 39. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право:

1) выбирать образовательную организацию и форму образования;

- 2) обращаться в соответствующие органы управления образованием по вопросам обучения, воспитания, ухода и развития детей;
- 3) определять ребенка в образовательные организации на любом этапе обучения;
- 4) требовать соблюдения прав обучающегося на получение образования в рамках государственных образовательных стандартов;
- 5) принимать участие в управлении образовательной организацией через различные формы со-управления;
- 6) принимать участие в развитии образовательной организации.

2. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное, основное и среднее общее образование в форме семейного обучения. Ребенок, получающий образование в форме семейного обучения, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации в образовательной организации продолжить образование в образовательной организации. Родители (законные представители), обеспечивающие получение детьми образования в форме семейного обучения, имеют право на получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.

3. Родители (законные представители) обязаны:

1) создать на равной основе детям, независимо от пола, надлежащие условия для жизни, учебы, развития их способностей, для получения ими дошкольного, начального, основного общего, среднего образования, придерживаться принципов инклюзивного образования, постоянно заботиться об их физическом и психическом здоровье;

2) уважать достоинство ребенка, воспитывать трудолюбие, чувство доброты, милосердие, почтительное отношение к семье, старшим по возрасту, другому полу, другим национальностям, государственному, официальному и родному языкам, народным традициям и обычаям (непротиворечащим нормам законодательства), толерантность, нетерпимость к насилию, коррупции и дискриминации, уважение к правам других лиц;

3) воспитывать уважение к национальным, историческим, культурным ценностям народа Кыргызстана, бережное отношение к историко-культурному наследию и окружающей среде, любовь к Родине;

4) поддерживать постоянное сотрудничество с образовательной организацией, посещать родительские собрания, выполнять рекомендации педагогических работников по обучению и воспитанию обучающегося;

5) принимать участие в развитии образовательной организации, в том числе в органах управления.

4. Родители (законные представители) несут полную ответственность за здоровье и жизнь обучающихся, находящихся вне территории образовательной организации, во вне учебного времени. Родители (законные представители) за отсутствие надлежащих условий для несовершеннолетнего обучающегося, за

неисполнение обязанностей по получению обучающимся начального и основного общего образования вне территории образовательной организации и во вне учебного времени несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики о правонарушениях.

Статья 40. Социальная поддержка и защита обучающихся

1. Государство проводит политику социальной поддержки и защиты обучающихся по вовлечению их в образовательный процесс и создает условия для обучения, предоставляя обучающимся в установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики порядке учебные помещения, оборудование, общежития, пособия, материальную помощь, льготы на питание, проезд на транспорте, медицинское обслуживание и оздоровление, учебники.

2. Студентам, обучающимся за счет государственных образовательных грантов, выплачиваются стипендии в порядке и размерах, определяемых Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3. Не допускается аттестация (тестирование) детей дошкольного возраста при поступлении в общеобразовательные организации.

4. Чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира и чемпионы Азиатских игр принимаются без вступительных испытаний (экзаменов, аттестации и собеседований) в государственные и муниципальные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям в области физической культуры и спорта.

5. Спортсмены, имеющие спортивные звания «Мастер спорта Кыргызской Республики», «Мастер спорта Кыргызской Республики международного класса», пользуются преимущественным правом при поступлении в государственные и муниципальные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, а спортсмены, имеющие спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» в государственные и муниципальные образовательные организации среднего профессионального образования.

6. Отвлечение обучающихся от учебных занятий и учебного процесса не допускается. Лица, виновные (прямо или косвенно) в нарушении учебного процесса, возмещают обучающимся моральный и материальный ущерб в соответствии с законодательством Кыргызской Республики о правонарушениях.

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

1. Образовательные организации и органы местного самоуправления создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

2. Мероприятия по охране здоровья и профилактике заболеваний обучающихся включают:

1) проведение скрининговых исследований, обязательных профилактических медицинских осмотров непосредственно в образовательных организациях, в том числе с привлечением выездных бригад специалистов;

2) организацию оздоровительных мероприятий;

3) внедрение в образовательных организациях здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, внедрение и соблюдение принципов здорового питания, охрану репродуктивного здоровья;

4) охрану психического здоровья, профилактику суицидального поведения и зависимостей, вызванных потреблением табачных изделий, немедицинским употреблением психоактивных веществ, а также патологическим влечением к азартным играм;

5) направление обучающихся на углубленное медицинское обследование по результатам профилактических осмотров;

6) вакцинацию согласно календарю профилактических прививок;

7) организацию и проведение семинаров, тренингов и лекций по профилактике заболеваний, пропаганде и формированию здорового образа жизни среди обучающихся;

8) вовлечение родителей и педагогических работников в охрану здоровья обучающихся с проведением образовательных и информационно-разъяснительных программ и мероприятий;

9) соблюдение требований санитарных правил и инфекционного контроля;

10) оказание первой помощи при неотложных состояниях до прибытия медицинских работников, оказывающих скорую медицинскую помощь.

3. Организация профилактической медицинской помощи осуществляется в рамках программ государственных гарантий организациями здравоохранения, оказывающими первичную медико-санитарную помощь, на территории обслуживания которых находятся образовательные организации.

4. Организация деятельности профилактической медицинской помощи осуществляется местными государственными администрациями и органами местного самоуправления совместно с уполномоченным государственным органом в сфере образования и государственными организациями общественного здравоохранения в порядке, определяемом уполномоченным государственным органом в сфере здравоохранения.

Глава 12. Статус педагогического работника

Статья 42. Право на занятие и принципы педагогической деятельности

Правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, получившие соответствующее профессиональное образование и необходимую педагогическую квалификацию, за исключением случаев, предусмотренных настоящей статьей.

1. Правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица:

1) имеющие среднее или высшее профессиональное педагогическое образование;

2) имеющие среднее или высшее профессиональное образование, проходящие или прошедшие переподготовку по педагогической специальности;

3) совмещающие основную работу специалиста-практика с педагогической деятельностью.

2. Переподготовка по педагогической специальности проводится в средних и высших профессиональных образовательных организациях, независимо от формы собственности, по ускоренной программе (педагогический минимум), с выдачей документа об образовании.

3. К педагогической деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования допускаются лица с образованием, не ниже магистра/специалиста.

5. К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие судимость или медицинские противопоказания, перечень которых определяется трудовым законодательством Кыргызской Республики. Лишение права на занятие педагогической деятельностью производится в соответствии с уголовным законодательством Кыргызской Республики.

6. Работники библиотек общеобразовательных организаций приравниваются к статусу педагогического работника.

7. Основными принципами педагогической деятельности педагогического работника являются:

1) личностно-ориентированный подход к обучению, воспитанию, развитию обучающегося;

2) гуманистический характер обучения развития и воспитания, обеспечивающий уважение прав и свобод обучающегося, национально-культурных традиций;

3) приверженность общечеловеческим моральным принципам и нравственным ценностям;

4) недопущение прямой, скрытой и (или) косвенной дискриминации, ограничения прав или оказания привилегий обучающимся по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств;

5) воспитание обучающегося в духе любви к Родине, высокой гражданственности, толерантности, дружбы между народами;

- б) преемственность образования;
- 7) академическая свобода и академическая честность;
- 8) единство принципов обучения, развития и воспитания;
- 9) совершенствование своих знаний на основе новейших достижений науки, техники и культуры;
- 10) оценивание результатов работы педагога по результатам образовательных достижений обучающихся;
- 11) взаимодействие обучающимися и их семьями;
- 12) сотрудничество с детскими и молодежными объединениями, трудовыми коллективами, а также заинтересованными государственными и негосударственными организациями, деятельность которых не запрещена законодательством Кыргызской Республики.

Статья 43. Права и обязанности педагогического работника

1. Педагогический работник имеет право на:

- 1) на свободу выбора образовательных программ, форм и методов преподавания, учебников и учебных пособий, в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- 2) создание и использование инновационных методов и технологий, проведение научно-педагогического эксперимента, внедрение передового педагогического опыта в учебный процесс;
- 3) поощрение за высокие образовательные и другие достижения обучающихся;
- 4) на индивидуальную педагогическую деятельность в порядке, установленном налоговым законодательством Кыргызской Республики;
- 5) участие в управлении образовательной организацией;
- 6) непрерывное профессиональное развитие, методическую поддержку и наставничество.

2. Педагогический работник пользуется правом работы по совместительству в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

3. За высокие образовательные и иные достижения обучающихся педагогический работник образовательной организации, независимо от формы собственности, представляется к ведомственным наградам уполномоченного государственного органа в сфере образования, к государственным наградам, почетным званиям и специальным знакам.

4. Педагогический работник не имеет права на:

- 1) проведение религиозной пропаганды, атеистической пропаганды в образовательных организациях;

2) организацию политических групп, партий в образовательных организациях;

3) распространение шовинистической, националистической, милитаристской, сепаратистской идеологии;

4) вовлечение обучающихся в забастовочные движения и политических акциях;

5) насилие над обучающимися и любого рода дискриминации.

5. Педагогический работник обязан:

1) проводить обучение на высоком профессиональном уровне;

2) соблюдать принципы инклюзивного образования, дифференциации и индивидуализации обучения;

3) проводить учебно-воспитательную работу в духе уважения к родителям, другим членам общества, к культурно-историческим ценностям Кыргызской Республики, его государственному устройству, воспитывать бережное отношение к окружающей среде;

4) утверждать уважение к общечеловеческим ценностям: доброте, трудолюбию, гуманизму, патриотизму, правде, справедливости и другим добродетелям, воспитывать нетерпимость к коррупции;

5) постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки, повышать свою квалификацию;

6) уважать честь и достоинство обучающихся, не допускать проявления гендерного насилия и дискриминации в своей деятельности, а также предотвращать такие проявления между обучающимися;

7) готовить обучающихся к сознательной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между народами;

8) содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и критического мышления обучающихся.

Статья 44. Социальные права и гарантии педагогического работника

1. Государство гарантирует педагогическому работнику надлежащие условия труда и быта.

2. Право педагогического работника на отдых обеспечивается рациональным планированием педагогической нагрузки, предоставлением еженедельного отдыха, а также ежегодных оплачиваемых отпусков, предусмотренных трудовым законодательством Кыргызской Республики.

3. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели педагогического работника определяется трудовым законодательством Кыргызской Республики. Педагогическая нагрузка в государственных и муниципальных образовательных организациях определяется типовыми нормативами, утверждаемыми Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Государство гарантирует предоставление педагогическим работникам и научно-педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций творческого отпуска для научно-педагогической, учебно-методической, изобретательской, экспериментальной и экспертной деятельности.

5. Педагогический работник имеет право на охрану здоровья, реализуемое проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических, лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере здравоохранения.

6. Педагогическому работнику в обязательном порядке ежегодно проводится бесплатное амбулаторное медицинское обследование в государственных лечебно-профилактических учреждениях.

7. Педагогический работник государственных и муниципальных образовательных организаций имеет право, —на беспроцентные ссуды на индивидуальное жилищное строительство, санаторно-курортное лечение, отдых в пансионатах и туристических базах, устанавливаемых Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

8. Выпускникам педагогических факультетов средних и высших профессиональных образовательных организаций, направленным на работу в образовательные организации, расположенных в сельской местности, может быть предоставлен депозит молодого учителя.

9. Не допускается привлечение педагогических работников на сельскохозяйственные и другие работы, не связанные с профессиональной педагогической деятельностью.

10. Прием детей педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций в дошкольные образовательные и общеобразовательные организации осуществляется в первоочередном порядке.

Статья 45. Профессиональная подготовка и профессиональное развитие в сфере образования

1. Профессиональную подготовку педагогических работников осуществляют образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, независимо от формы собственности. Государство поощряет применение дуальной формы образования в процессе обучения будущих педагогов.

2. В целях повышения эффективности управления образовательными организациями, государство и образовательные организации создают условия для профессионального развития и обучения руководителей и иных непедагогических кадров системы образования.

3. Профессиональное развитие педагогических работников, включая повышение квалификации, осуществляется в образовательных организациях и (или) иных организациях профессионального развития, независимо от формы собственности.

5. Государство создает и совершенствует систему по обучению и повышению квалификации авторов учебников.

6. Государство содействует разработке и введению в действие профессиональных стандартов педагогических работников. В целях профессионального развития педагогов государство создает условия для развития программ наставничества, профессиональной культуры и этики. Разработка профессиональных стандартов педагогической деятельности осуществляется ассоциациями профессиональных работников в сфере образования.

Глава 13. Финансирование и экономическая основа развития образования

Статья 46. Источниками финансирования образования являются:

Источниками финансирования образования являются:

- 1) республиканский бюджет;
- 2) местные бюджеты;
- 3) средства учредителей образовательных организаций, а также вклады физических и юридических лиц, иностранных государств и международных организаций;
- 4) средства образовательных организаций, полученные в результате деятельности, не запрещенной законодательством Кыргызской Республики;
- 5) кредиты и гранты;
- 6) добровольные средства родителей (законных представителей), привлекаемых в качестве дополнительных источников финансирования для развития образовательной организации;
- 7) средства за оплату за образовательные услуги образовательных организаций начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- 8) средства родителей за питание и уход, предоставляемые дошкольным образовательным организациям;
- 9) собственные средства образовательных организаций, в том числе валютные, от консультативной, научно-исследовательской, издательской, учебно-производственной и другой, приносящей доход деятельности, не запрещенной бюджетным и налоговым законодательством Кыргызской Республики, а также от внебюджетной образовательной деятельности по всем

видам основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в пределах требований государственных образовательных стандартов;

10) государственное финансирование содержания государственных зданий, сооружений, земельных участков, оборудования, в виде возмещения затрат образовательных организаций, именных и других форм стипендий, образовательных грантов, кредитов, предоставления льгот;

11) государственные гранты, выдаваемые обучающимся;

12) средства юридических и физических лиц на основании договорных отношений в рамках гражданского законодательства Кыргызской Республики;

13) средства, полученные за счет подсобных хозяйств самой образовательной организации, в том числе и на арендной основе.

14) другие источники, не запрещенные законодательством Кыргызской Республики.

Статья 47. Принципы финансирования системы образования

Финансирование системы образования осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- 1) инвестирование в человеческий капитал, качество жизни и образование;
- 2) равный доступ каждого к гарантированному государством образованию в пределах государственного образовательного стандарта;
- 3) ваучерный механизм финансирования;
- 4) автономии образовательных организаций;
- 5) эффективность, результативность, прозрачность и подотчетность доходов и расходов образовательной организации независимо от форм собственности.

Статья 48. Использование средств системы образования

Средства системы образования используются на:

- 1) предоставление образовательных услуг;
- 2) развитие и содержание образовательной инфраструктуры;
- 3) профессиональное развитие педагогических работников;
- 4) другие целевые расходы образовательной организации;
- 5) мониторинг состояния системы образования и реализации государственной политики;
- 6) участие в международных исследованиях по оцениванию образовательных достижений.

Статья 49. Государственный образовательный грант

1. Лица, набравшие пороговые баллы общереспубликанского тестирования и прошедшие конкурс, вправе получить государственный образовательный грант для обучения в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, независимо от формы собственности.

2. Пороговые баллы общереспубликанского тестирования для получения государственных образовательных грантов по отдельным специальностям ежегодно устанавливаются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

3. Инвалиды I и II групп, лица с ограниченными возможностями здоровья с детства, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, иные социально уязвимые группы граждан, а также лица, в отношении обучения которых несет ответственность Кыргызская Республика в рамках обязательств по международным договорам, вправе получить государственный образовательный грант в пределах квот, ежегодно утверждаемых Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Государственные образовательные гранты финансируются с применением ваучерного механизма финансирования, при котором государственный образовательный грант следует за обучающимся (грантополучателем). Порядок финансирования, расчеты и объемы государственных образовательных грантов определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики. В случае превышения стоимости обучения над стоимостью государственного образовательного гранта, ответственность по оплате стоимости превышения возлагается на грантополучателя.

Статья 50. Тарифы образовательные услуги

Тарифы за оказание платных образовательных услуг устанавливаются образовательными организациями самостоятельно.

Статья 51. Внебюджетная деятельность государственных и муниципальных образовательных организаций

1. Государственные и муниципальные образовательные организации для выполнения уставных целей вправе получать доходы от:

- 1) научной, производственной, учебно-производственной деятельности;
- 2) деятельности, направленной на предоставление услуг;
- 3) деятельности подсобных хозяйств, в том числе и на арендной основе;
- 4) и иных видов деятельности, не запрещенных бюджетным законодательством Кыргызской Республики.

2. Аренда учебников в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Статья 52. Инфраструктура и материально-техническая база образовательных организаций

1. Инфраструктура и материально-техническая база включает здания, сооружения, строения, коммуникации, оборудование, транспортные средства, а также иные материальные и технические активы, используемые в образовательной, научно-исследовательской деятельности и решении других задач в сфере образования.

3. Развитие материально-технической базы государственной и муниципальной образовательной организации осуществляется самой образовательной организацией в пределах, закрепленных за ней бюджетных и специальных средств. Размеры расходов на приобретение оборудования, капитальный ремонт определяются образовательной организацией самостоятельно, исходя из имеющейся потребности и наличия финансовых средств в пределах утвержденных в установленном порядке смет доходов и расходов образовательной организации.

4. Материально-техническая база частной образовательной организации развивается самой образовательной организацией за счет средств учредителя, **и** собственных и иных средств и является собственностью образовательной организации.

5. Уполномоченный государственный орган в сфере образования и его территориальные органы управления образованием Кыргызской Республики обязаны оказывать помощь подведомственным образовательным организациям в решении вопросов содержания и развития их материально-технической базы.

6. Материально-техническая база государственных и муниципальных образовательных организаций, используемая в образовательной, научно-исследовательской, производственной деятельности и для решения других задач в сфере образования, в безвозмездное владение, пользование не передается и не отчуждается.

Доход, полученный от передачи материально-технической базы государственных и муниципальных образовательных организаций в аренду, распределяется образовательной организацией в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Образовательные организации, имеющие особый статус, вправе самостоятельно, по согласованию с попечительским советом, распоряжаться (отчуждать, менять, сдавать в аренду) материально-технической базой, приобретенной за счет специальных средств, а также распоряжаться средствами, полученными от сдачи в аренду материально-технической базы.

Статья 53. Учет, отчетность и аудит

Образовательная организация обязана вести учет и отчетность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в области бухгалтерского учета.

Статья 54. Отношения собственности в системе образования

1. За государственными и муниципальными образовательными организациями в целях обеспечения их деятельности, предусмотренной уставом, закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

2. Образовательной организации принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования, на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом деятельности образовательной организации, а также на доходы от собственной деятельности и приобретенное на эти доходы имущество. Вопросы их отчуждения решаются самостоятельно.

3. Имущество, приобретенное за счет специальных средств, поступает в самостоятельное распоряжение образовательной организации.

5. Государственным и муниципальным образовательным организациям передаются на праве оперативного управления выделенные им в установленном порядке земельные участки. Право пользования этими участками регулируется земельным законодательством Кыргызской Республики.

6. Земельные участки, здания и сооружения государственных и муниципальных образовательных организаций могут передаваться в собственность только государственным и муниципальным образовательным организациям, а также не подлежат приватизации и отчуждению.

7. Имущество государственных и муниципальных образовательных организаций не подлежит изъятию для использования в иных, кроме образования, целях.

6. Образовательная организация, независимо от формы собственности, несет ответственность за сохранность, эффективное и целевое использование имущества и финансовых средств. Руководитель образовательной организации несет ответственность за соблюдением финансово-хозяйственной дисциплины.

9. Интеллектуальная собственность в форме материальных активов (научные труды, лекции, патенты, программное обеспечение, образовательные, дистанционные и информационные технологии), служащая источником образовательной и экономической деятельности образовательных организаций и их сотрудников, подлежит защите наравне с другими видами собственности.

10. Право пользования, владения и распоряжения имуществом частной образовательной организации определяется гражданским и земельным законодательством Кыргызской Республики, а также уставом образовательной организации,

11. Частная образовательная организация пользуется преимущественным правом на продление срока действия договора ранее арендуемых и/или фактически используемых государственных или муниципальных помещений.

Глава 14. Международное сотрудничество в сфере образования

Статья 55. Международное сотрудничество

1. Международное сотрудничество Кыргызской Республики в сфере образования основывается на общепризнанных принципах и нормах международного права, а также международных договорах, вступивших в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

2. Уполномоченный государственный орган в сфере образования, образовательные организации имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными и международными организациями и учреждениями содействовать участию Кыргызской Республики в международных исследованиях по оцениванию образовательных достижений, осуществлять межгосударственные и международные образовательные научные и научно-исследовательские программы, входить в межгосударственные и международные общественные образовательные объединения, в порядке, установленном гражданским законодательством и законодательством Кыргызской Республики в области образования.

Статья 56. Оказание образовательных услуг этническим кыргызам, проживающим за пределами Кыргызской Республики, гражданам других стран и лицам без гражданства

1. Кыргызская Республика оказывает образовательные услуги этническим кыргызам, проживающим в других государствах, иным иностранным гражданам и лицам без гражданства, в том числе в форме создания специальных образовательных организаций. Порядок оказания услуг регламентируется межгосударственными договорами, а также договорами с частными лицами.

2. Этническим кыргызам, являющимся гражданами других государств, предоставляются квоты для обучения в государственных образовательных организациях за счет государственных образовательных грантов.

3. Для соотечественников с иностранным гражданством устанавливаются равные с гражданами Кыргызской Республики условия оплаты за обучение в образовательных организациях, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности.

4. Оплата за обучение этнических кыргызов и соотечественников с иностранным гражданством по контрактной форме взимается в тех же размерах, что и с граждан Кыргызской Республики.

Глава 15. Заключительные положения

Статья 57. Ответственность за нарушение настоящего Закона

Лица, нарушившие настоящий Закон или препятствующие его исполнению, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Статья 58. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу со дня официального опубликования.

Статья 59. О приведении нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Законом

Кабинету Министров Кыргызской Республики в течение одного календарного года со дня опубликования настоящего Закона:

1) привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом;

2) провести функциональный анализ и реструктуризацию уполномоченного государственного органа в сфере образования с целью приведения его функций в соответствие с настоящим Законом;

3) принять меры по поэтапному внедрению ваучерного механизма финансирования образовательных услуг с 1 сентября 2024 года до 1 сентября 2026 года.

4) начать прием и зачисление в образовательные организации среднего профессионального образования на основании общереспубликанского тестирования с 1 сентября 2026 года.

**Президент
Кыргызской Республики**